**Публичный отчет**

**за 2017-2018 учебный год**

***Уважаемые родители, педагоги,***

***общественность, друзья и партнёры ДОУ!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку**.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение детский сад №31 «Орленок»  было открыто в 1969 году.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Орленок».

Сокращенное название:  МБДОУ детский сад №31 «Орленок»

Юридический адрес : 346054 Россия, Ростовская обл., Тарасовский р-он, сл.Дячкино , ул. Стадионная, 1

                       Электронный адрес:  mdouHYPERLINK "mailto:mdou312012@yandex.ru"312012@HYPERLINK "mailto:mdou312012@yandex.ru"yandexHYPERLINK "mailto:mdou312012@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:mdou312012@yandex.ru"ru

МБДОУ детский сад №31 «Орленок». функционирует и осуществляет свою деятельность  в соответствии с  Уставом.

***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.***

         В настоящее время в детском саду функционирует 3 возрастных групп:  младшая группа,  средняя группа и старшая группа

Общая численность воспитанников  – 44 ребенка.

***Структура управления дошкольным образовательным учреждением*.**

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

▪ педагогический совет;

▪ общее собрание трудового коллектива;

 Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации,  Устава детского сада, собственными традициями  дошкольного учреждения, а также  на основании локальных документов.

**Целью** **Учреждения** **является**

Всестороннее формирование личности ребенка с  учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

***Основными задачами Учреждения является***

 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-  эстетического и физического развития детей;

 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

***Основные виды деятельности ДОУ***

  - реализация основной  образовательной программы дошкольного образования;

 - воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;

 - оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

 - использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

 - разработка и утверждение образовательных программ;

 - создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;

 - обеспечение  функционирование системы внутреннего мониторинга качества  образования в Учреждении;

 - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

 - организация питания детей;

В 2017-2018 учебном году  МБДОУ реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа    рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста,  направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок   учебной  деятельности,  обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья  детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает  освоение  целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

***Модель образовательного процесса***

  Образовательный процесс в течение дня состоит из  трёх блоков:

*Первый блок:*утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя: ·               взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

   - самостоятельную деятельность детей;

 · образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

 ·  образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

 *Второй блок:* развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

*Третий блок:*вечерний блок с 15.30 до 18.00 включает в себя:

        -  самостоятельную деятельность детей;

 · образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

 ·  образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

     В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

     Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе.  Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.  Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал  меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

   Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры. Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой.

    Групповые помещения  оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

  - игры для интеллектуального и сенсорного развития;

  - детская мебель;

  -  центры художественно-эстетического развития;

  -  мини-лаборатории для проведения опытов;

  -  уголки мастерства (рукотворчество);

  -  интеллектуально-развивающие уголки;

  - оформлены различные виды театра;

 - экологические центры.

 Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

***Создание и функционирование сайта ДОУ***

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

·         Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ;

·         Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

            Всё более широко используются педагогами  информационные технологии.  Ведется работа по оформлению и пополнению информациями сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам,  различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

***Работа по физическому воспитанию***

***и анализ состояния здоровья воспитанников.***

 Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, трехразовое питание, целесообразное соотношение   двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

            В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

             В соответствии с годовым планом  в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели пополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

          В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

                       ***Результаты выполнения основной общеобразовательной  программы***

 В течение года решались следующие задачи:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

             Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной  образовательной программы МБДОУ.

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей с учетом  образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

***Выявлены основные проблемы***

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по  развитию детей;

- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования,  установка малых архитектурных форм на участках, приобретение [компьютерной техники](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/kompmzyuternaya_tehnika_i_rashodnie_materiali/&sa=D&ust=1464853844227000&usg=AFQjCNFu0aWI7jJzA7TvnaPC8g6U31FgJQ);

         За годы работы  сложился коллектив  единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ.    Наряду с  традиционными формами  работы по повышению квалификации педагогов  были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены  методические материалы. Педагоги  чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности  независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Для поддержания имиджа своего детского сада мы выполнили  ряд рекламных  мероприятий: публикуем статьи в СМИ, участвуем в конкурсах районного, регионального, всероссийского уровня.

***Оценка педагогами и родителями***

***состояния и результатов работы ДОУ.***

По итогам мониторинга родители положительно  оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2017-2018 учебном  году  в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

            В течение года проводились  консультации по темам задач годового плана, ; открытые просмотры непосредственно- образовательной деятельности. Проведено 2 тематических проверки и фронтальный контроль по подготовке детей к обучению в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

С момента введения нового порядка аттестации наблюдалось затрудненное восприятие данного факта  педагогами  детского сада. В результате кропотливой работы (групповых и индивидуальных консультаций, выступлений на МО с использованием ИКТ и т.д.) возросла  сознательность и ответственность педагогов, улучшилось качество знаний нормативно-правовых документов. Педагоги стали заранее готовить материалы, продумывать содержание информационной карты и заявления. Наблюдается заинтересованность и активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

К большим достижениям педагогов можно отнести  самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет постепенно  пополнялся новыми методическими пособиями и наглядность.

С успехом прошли открытые мероприятия, как по детскому саду, так и на районных методических объединениях воспитателей с  показом НОД.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2017-2018 году. курсы повышения квалификации прошли все воспитатели

***Сведения о педагогическом коллективе***

Качественную реализацию Образовательной программы  МБДОУ возможно осуществлять за счет слаженной  работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный  уровень.

***Количественный состав***

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов, среди них:

воспитатели – 4

музыкальный руководитель – 0;

***Квалификационный уровень***

Соответствие занимаемой должности        4 педагога – 100 %

***Образовательный уровень***

Высшее  профессиональное    1 педагог – 25%

Среднее специальное               3 педагога –75%

***Профессиональный уровень***

10лет –    2 педагога –  50%

Менее 5лет      –    2  педагога – 50%

***Итоги административно-хозяйственной работы***

***и оценка материально-технических и медико-социальных условий***

***пребывания детей в ДОУ***

Наш детский сад является бюджетным учреждением.  Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. В целях улучшения материально-технической базы детского сада привлекаются дополнительные источники финансирования – добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

*Руководство хозяйственной деятельностью:*

МБДОУ полностью укомплектовано  учебно-вспомогательным  и обслуживающим персоналом,

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

  Были проведены следующие   проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

- выполнение требований, норм и правил охраны труда.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений  не выявлено. Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В ходе реализации плана по укреплению материально – технической базы во всех группах сделан ремонт: покраска и побелка пола и потолка, было отремонтировано оборудование на улице и произведена покраска его.

        Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

В 2018 – 2019 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

-пополнение спецодежды;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии  и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МБДОУ в 2017-2018 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.