

**План по организации применения профессионального стандарта «Педагог
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, воспитатель, педагог-психолог)»
в МБДОУ детский сад № 31 «Орленок»**

Пояснительная записка.

Наряду с возрастающими социальными требованиями к компетентности специалистов в области дошкольного образования, в настоящее время кардинально преобразовываются и условия их профессиональной деятельности, значительно преобразовывается нормативно-правовая база, регламентирующая их профессиональную деятельность. Прежде всего, речь идёт о законе РФ «Об образовании в РФ», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) и профессиональном стандарте педагога. Исходя из них, Учреждению следует обновить локальные акты в соответствии с требованиями профессионального стандарта, проанализировать состояние профессиональной компетентности педагогов, определить степень их готовности к труду в новых условиях и реализовать программу методического сопровождения, план развития кадрового потенциала.

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности и является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и других документов.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016г. №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями...» в МБДОУ детский сад № 31 «Орленок» (далее - Учреждение) разработан План по организации применения профессионального стандарта «Педагог».

Цель: Обеспечение перехода Учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 1 января 2017г.

Задачи:

1. Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу ДОУ.
3. Организовать методическое и информационное сопровождения реализации введения профессионального стандарта.
4. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ в условиях введения Профстандарта (организация повышения квалификации педагогических кадров, совершенствование системы аттестации педагогических работников).

Целевая группа участников:

заведующий, педагогические работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников ДОУ.

Направление деятельности, мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемый результат, формы отчетности
1. Нормативно - правовое, методическое обеспечение введения профессионального стандарта педагогов			
<i>1.1. Изучение законодательства по введению профессионального стандарта педагогов</i>			
Изучение приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), нормативно-правовой базы, регламентирующей введение профессионального стандарта: -Воспитатель -Педагог-психолог -Музыкальный руководитель Изучение постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016г. №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными	Июль-Август 2017г.	Заведующий	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессионального стандарта педагога

учреждениями...», нормативных документов иного уровня.			
1.2. Приведение в соответствие локальных актов ДОУ			
Подготовка к внесению изменений в трудовой договор и должностные инструкции. Уведомление педагогических работников	Октябрь-Ноябрь 2018г.	Заведующий	Трудовые договоры, должностные инструкции по категориям должностей в новой редакции
Подготовка к внесению изменений в Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь-Ноябрь 2018г.	Заведующий	Правила внутреннего трудового распорядка в новой редакции
Пересмотр критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом, в том числе в части распределения стимулирующих выплат	Октябрь-Ноябрь 2018г.	Комиссия по установлению стимулирующих выплат	Протокол об утверждении критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом, в том числе в части распределения стимулирующих выплат; Приказ о внесении изменений в Положение об оплате и стимулировании труда работников ДОУ.
1.3. Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональный стандарт педагога			
Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога» Педагогические советы, семинары по вопросам введения профессионального стандарта	сентябрь, октябрь, ноябрь 1 раз в квартал, ежегодно 2018-2020гг.	Заведующий	Листы регистраций, Протоколы Педагогического совета, материалы семинаров
Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегиальных органов управления ДОУ, аттестационной комиссии и др. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников, графика переподготовки педагогических кадров.	2018г. 2020г.	Заведующий	План развития кадрового потенциала с графиком повышения квалификации, Годовой план.
Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов:	Ежегодно	Заведующий	План аттестации педагогических

Составление плана аттестации педагогических работников. Консультационная поддержка: -процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; -процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую)			работников, план работы в межаттестационный период Заявки на проведение квалификационных испытаний и аттестационных процедур
Участие педагогов в работе семинаров, научно – практических конференциях, муниципальных методических объединениях	ежегодно 2018-2020 гг. по плану работы	Заведующий	Материалы с семинаров, площадок, конференций, документы, подтверждающие участие
Участие педагогов ДОУ в муниципальных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства	В соответствии с планом ежегодно 2018-2020 гг.	Заведующий	Активное участие в конкурсном движении, документы, подтверждающие участие
2. Организационные мероприятия			
<i>2.1. Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессионального стандарта педагога Методические мероприятия.</i>			
Организация консультаций по разъяснению положений профессионального стандарта для педагогических работников	Сентябрь-Ноябрь 2018г.	Заведующий	Листы регистраций, материалы с консультаций
Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта (в т.ч. посредством ведения карты профессионального роста педагога)	В течение учебного года	Заведующий	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению. Карты профессионального роста педагогов.
Проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»	Сентябрь 2018	Заведующий	График проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»
Анализ проблем педагогов и определение возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, взаимопосещение мероприятий, открытые просмотры, рабочие группы и т.д.	Октябрь 2018	Заведующий	анализ, направленный на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ДОУ и возможностей внешней среды
3. Финансово – экономическое регулирование			
Совершенствование материально-технической базы с целью	По плану ФХД	Заведующий	Условия для введения

создания условий для введения профессионального стандарта			профессионального стандарта
Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	По графику повышения квалификации	Заведующий	Удостоверения (сертификаты) обучения на курсах повышения квалификации
4. Информационное обеспечение введения профессионального стандарта			
Организация сетевого взаимодействия педагогов ДООУ по обсуждению вопросов введения профессионального стандарта, обмен опытом	Сентябрь 2016 – май 2017	Заведующий	Листы регистраций, материалы опытов работы
Создание на сайте ДООУ вкладки по введению Профессионального стандарта педагога	Сентябрь-октябрь 2020г.	Ответственный за ведение сайта	Сайт Учреждения
Размещение информации о профстандарте на стенде в ДООУ и на официальном сайте учреждения.	Октябрь 2020г.	Заведующий	Информационный стенд

Планируемые результаты

1. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДООУ.
2. Разработка единых, индивидуальных подходов к определению, содержанию повышения квалификации педагогических работников ДООУ.
3. Совершенствование учебно–методического сопровождения образовательного процесса.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов.
5. Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

Программные мероприятия по развитию кадрового потенциала и повышению педагогической компетенции

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников (курсовая подготовка, переподготовка, самообразование).				
Получение педагогического образования в педагогическом колледже и педагогическом институте:	2019-2022 учебный год	Воспитатель		
Профессиональная переподготовка				
Работа в РМО	ежегодно	Педагоги		
Составление и утверждение плана работы по теме самообразования, реализация плана	Ежегодно, сентябрь	Педагоги		
мониторинг состояния повышения квалификации педагогов через ведение педагогами карты роста профессионального мастерства;	Ежегодно	Педагоги		
График повышения квалификации педагогических кадров МБДОУ детский сад № 31 «Орленок»				
ФИО педагога	должность	Сроки курсовой подготовки	Дата следующих курсов ПК	
Комарова В.Г.	Заведующая	Февраль-март 2020г.	Осень 2023г.	
Педагоги, обучающиеся в учебных заведениях.				
№ п/п	ФИО педагога	Учебное заведение	Год поступления	Год окончания
1	Рожкова Екатерина Сергеевна	Таганрогский педагогический институт	2017г.	2022г.
2				
Помощники воспитателя:				
3.7.Сопровождение аттестации педагогических кадров				
Сопровождение педагогов в межаттестационный период		в течение года	Заведующий	
Мониторинг развития кадрового потенциала		Декабрь, май	Заведующий	
График аттестации педагогических кадров на 2018-2019 учебный год.				

№ п/п	ФИО педагога	должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации, заявленная категория
1.	Комарова В.Г.	Заведующая	Не аттестована	
2.	Каминова О.И.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2019г.
3.	Куц О.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2019г.
4.				
5.				

ПЛАН
работы по сопровождению педагогов МБДОУ детский сад
в межаттестационный период в 2019 – 2022 учебном году

Месяц	Содержание деятельности	Ответственные	Ожидаемый (практический) результат
август	Анкетирование педагогов «Диагностика профессионального мастерства (выявление проблем, сильных сторон в работе педагогов)»	Заведующий	Анализ анкет. Планирование методической работы с педагогами
	Составление графика аттестации педагогов ДОУ на 2019–2022 уч. год	Заведующий	График аттестации
сентябрь	Издание приказа по аттестации педагогических работников. Знакомство с приказом аттестующихся педагогов	Заведующий	Регламент аттестации
	Консультация для педагогов «Планирование работы по самообразованию. Работа с картой профессионального роста педагога»	Заведующий	Повышение профессиональной компетенции в вопросах самоанализа и планирования
	Составление планов по самообразованию. Заполнение «Карты роста»	Заведующий	План работы по самообразованию.
	Индивидуальное консультирование педагогов по планированию самообразовательной работы.	Заведующий	Повышение профессиональной компетенции в вопросах самоанализа и планирования
	Консультация «Правила написания аналитической справки по результатам диагностического обследования детей»	Заведующий	Повышение профессиональной компетенции в вопросах анализа диагностических обследований

октябрь	Заполнение и представление портфолио, педагогами, аттестующимися на соответствие занимаемой должности	Заведующий	Систематизация результатов профессиональной деятельности
	Регистрация портфолио на сайте http://www.мбдоу47.рф/	Заведующий	Систематизация результатов профессиональной деятельности
ноябрь	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Аттестующиеся	Анализ и представление значимых профессиональных результатов, достигнутых педагогом в разнообразных видах образовательной, воспитательной, творческой, самообразовательной деятельности
декабрь	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Аттестующиеся	Мониторинг профессионального роста педагога
	Закрытие портфолио и отправка заявки на экспертное заключение	Аттестующиеся	Мониторинг профессионального роста педагога
январь	Консультация «Как правильно обобщить опыт работы»	Заведующий	Повышение профессиональной компетенции
февраль	Круглый стол «Профессиональный стандарт. Педагог»	Заведующий	Повышение профессиональной компетенции
	Анкетирование «Уровень профессиональной компетентности педагогов»	Заведующий	Повышение профессиональной компетенции
март	Консультация – практикум «Педагогическая компетентность: умение анализировать планировать и реализовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Заведующий	Повышение профессиональной компетенции
апрель	Проведение открытых мероприятий по темам самообразовательных работ	Все педагоги	Диссимилиация педагогического опыта
май	Творческие отчёты по самообразованию. Планирование перспективы дальнейшей работы	Все педагоги	Диссимилиация педагогического опыта
	Анализ выполнения планов самообразования. Анализ заполнения «Карты роста».	Заведующий	
постоянно	Регулярное заполнение электронных портфолио на сайте http://www.мбдоу31.рф/ педагогами, аттестующихся на первую высшую квалификационную категории	Все педагоги	Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности
	Заполнение карты повышения профессионального роста	Все педагоги	Развитие навыков рефлексивной и

педагога		оценочной деятельности
Участие в конкурсах профессионального мастерства на интернет –ресурсах	Все педагоги	Диссимилиация педагогического опыта
Выступление на РМО, педсоветах, мастер-классах		Диссимилиация педагогического опыта

Заключение договора о сетевом взаимодействии со школой,	Сентябрь 2016г.	Заведующая
---------------------------------------------------------	-----------------	------------

Условия для педагогов, получающих образование в учебных заведениях во время их производственной практики на базе ДОУ.

Организация работы с педагогами, получающими педагогическое образование		
Работа с педагогами по профессиональной адаптации	в течение года	Педагог – психолог
Составление плана работы с педагогом-наставником, руководителем практики. Посещение педагогами совместной деятельности с детьми и НОД у наставников.	в течение года	Заведующий
Посещение совместной с детьми деятельности с целью оказания методической помощи	в течение года	Заведующий
Консультативная адресная помощь по индивидуальным запросам	в течение года	Заведующий Специалисты ДОУ
Открытые просмотры	март	

Создание условий для трансляции и распространения опыта педагогов в социально-образовательных инициативах и проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными институтами.

библиотекой и домом культуры		
Участие педагогов в мероприятиях, проектах, акциях на территории поселения	в течение года	Педагоги ДОУ
Участие в общественных советах и комиссиях при администрации поселения	в течение года	Заведующий
Консультативная адресная помощь по индивидуальным запросам в рамках консультационного пункта	в течение года	Заведующая, Специалисты ДОУ
День открытых дверей	Апрель 2017г.	Заведующая, Педагоги ДОУ