

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Информация о наличии групповых помещений , объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания для обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Здание и помещения МБДОУ построены по типовому проекту и соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям антитеррористической защищённости, возрастным и индивидуальным особенностям детей; имеют все виды благоустройства: водоснабжение, канализация, отопление. Групповые помещения: коридоры, групповые комнаты, спальные комнаты, туалетные комнаты, кабинет заведующего, сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная,); физкультурно - музыкальный зал .

Территория МБДОУ имеет:

- оборудованные площадки, на которых расположены: 3 беседки, домик для игр детей, песочница с крышкой, мостик, 3 качели, ,
- участок для ознакомления детей с природой (цветник, огород, водопад).

В приемной (раздевалке), коридорах размещены информационные стенды: методический стенд, для родителей и выставка детских работ.

Пространство группы, предназначенное для игр, образовательной деятельности, приема пищи, организовано в виде хорошо разграниченных зон «уголков», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. В качестве «уголков развития» выступают:

- уголок по речевому развитию, книжный уголок- содержит детскую художественную литературу в соответствии с программой, тематические иллюстрации, материалы о художниках-иллюстраторах, портреты поэтов, писателей, имеется подборка иллюстрированных альбомов различной тематики, наборы предметных и сюжетных картинок, дидактические игры;
- уголок природы, зона экспериментирования — содержит календарь природы, комнатные растения в соответствии с программными требованиями и средства ухода за ними, на комнатные растения оформлен паспорт растения, наборы картинок, альбомы, материалы для проведения элементарных опытов, дидактические игры по экологии, природный и бросовый материал, коллекция камней и полезных ископаемых нашего края.
- уголок для формирования математических представлений — содержит календарь «Дни недели», счетный раздаточный и демонстрационный материал, дидактические игры для развития логического мышления, памяти, воображения, пространственных и временных представлений, сенсорных эталонов;
- уголок патриотического воспитания — содержит государственную символику в соответствии с возрастом детей, наглядный материал, мини-музей «Донской край»;
- уголок изоискусства - содержит различные изобразительные средства, трафареты, различные виды бумаги, образцы и схемы для рисования, лепки, аппликации,

конструирования, краски гуашь и акварельные, пластилин, раскраски, иллюстрации и репродукции картин;

- театрализованный уголок — уголок ряжения, музыкальные игрушки, фонотеки с записями детских песен, предметы декорации, ширма; различные виды театров; имеется пианино;

- игровой уголок - содержит игровую мебель, оборудование и игрушки с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и половой принадлежности: зона семьи (кухня, спальня, гостиная); больница; парикмахерская; супермаркет; кафе; медицинский пункт; «Юный инженер», «Гараж», различные виды конструкторов, настольно-печатные игры;

- спортивный уголок — содержит спортивный инвентарь для физической активности детей: мячи, обручи, скакалки, кегли, гимнастические палки, гимнастические скамейки, спортивный комплекс, канат, массажные коврики, мишени для метания;

- уголок ПДД - расположен макет «Улица города», наглядные пособия, дидактические игры по ПДД, уголок «Дорога и дети».

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- В групповом помещении (библиотека) — методическое обеспечение образовательного процесса (учебно-методическая и справочная познавательная литература, общие и тематические энциклопедии, периодические издания, дидактические пособия для занятий, подборка презентаций для педагогов и детей), детская художественная литература.

Спальная комната — дневной сон, гимнастика после сна.

Туалетная комната (в которой находятся: горшки, унитазы в соответствии с возрастом, поддон для мытья ног и купания детей), раковины для умывания, шкафчики (где размещены полотенце для лица, для ног, расческа - индивидуальные для каждого ребёнка).

Кабинет заведующего — информационное обеспечение образовательного процесса (нормативная документация).

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием для обеспечения детей полноценным питанием (2 газовые печи, 1 электромясорубка, 1 холодильник).

Прачечная оборудована стиральной машиной.

МБДОУ детский сад № 31 "Орленок" обеспечено необходимой мебелью и оборудованием для проведения образовательного процесса. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, эстетическим требованиям.

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ детский сад № 31 "Орленок" для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

В МБДОУ имеются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

- аудиовизуальные (образовательные видеофильмы на цифровых носителях, цифровые музыкальные аудиозаписи);
- наглядные (плакаты, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи и т.п.).

В МБДОУ имеется учебно-методический комплект, в соответствии с Программой ДОУ, в который входят **рабочие тетради:**

- **Образовательная область «Речевое развитие»**

- 1. В.А. Вилунова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «Детство»: младшая группа 3-4 года
- 2. А.А.Бывшева «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «Детство» средняя группа 4-5 лет
- 3. А.А.Бывшева «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «Детство»: старшая группа 5-6 лет
- 4. В.А.Вилунова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «Детство» : подготовительная группа 6-7 лет

- **Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»**

- 1. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет)
- 2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
- 3. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет»
- 4. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)»
- 5. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»

- **Образовательная область: «Познавательное развитие»**

- . Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»
- . Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)»
- . Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)»
- . Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа 3-4 года»
- . Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа 4-5 лет»
- . Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа 5-6 лет»
- . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: ранний возраст 2-3 года»
- . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: младшая группа 3-4 года»
- . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: средняя группа 4-5 лет»
- . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа 5-6 лет»

- . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная группа 6-7 лет»
- . Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду: младшая группа 3-4 года»
- . Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа 4-5 лет»
- . Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа 5-6 лет»

- **Образовательная область: «Речевое развитие»**

- 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: вторая младшая группа 3-4 года»
- 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: средняя группа 4-5 лет»
- 3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: старшая группа 5-6 лет»
- 4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: подготовительная группа 6-7 лет»

- **Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**

- 1. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»
- 2. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество (2-7 лет)»
- 3. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»: младшая группа 3-4 года
- 4. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»: средняя группа 4-5 лет
- 5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»: старшая группа 5-7 лет
- 6. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»: подготовительная группа 6-7 лет
- 7. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»: средняя группа 4-5 лет
- 8. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»: старшая группа 5-6 лет
- 9. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»: подготовительная группа 6-7 лет

- **Образовательная область: «Физическое развитие»**

- 1. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (для занятий с детьми 3-7 лет)
- 2. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр»
- 3. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
- 4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: младшая группа 3-4 года
- 5. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: средняя группа 4-5 лет
- 6. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: старшая группа 5-6 лет

- **Игровая деятельность:**

- 1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»: ранний возраст 2-3 года
- 2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»: младшая группа 3-4 года
- 3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»: средняя группа 4-5 лет

Учебно-методическое обеспечение является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

Образовательные области	Наличие помещений	Пособия и оборудования
Физическое развитие	Групповые помещения	Физкультурные уголки, спортивное оборудование для проведения занятий, физкультурных мероприятий
	Спортивная площадка на территории	Спортивное оборудование для занятий физической культурой
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, уголки уединения, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Приемная, коридоры	Фотовыставки, тематические выставки, выставки продуктов детской деятельности
	Групповое помещение	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, микрофоны,
	Территория МБДОУ	Малые архитектурные формы на групповых участках для сюжетно-ролевых игр
Познавательное развитие	Групповое помещение	Оборудование для экспериментальной деятельности, материалы для разного вида конструирования, уголки по ПДД, экологические уголки, дидактические и развивающиеся игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, планы группы,

		участков детского сада, подбор детских видеофильмов по темам, DVD. телевизор, принтер.
	Территория МБДОУ	Тематические уголки, огород
Речевое развитие	Групповое помещение	Театрализованные уголки, дидактические и развивающие игры, детские библиотеки, фильмотека по произведениям детских писателей, наборы сюжетных карточек.
Художественно-эстетическое развитие	Групповое помещение	Уголки музыкально-художественного творчества, зоны художественно-продуктивной деятельности, различные виды театров.
		Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, микрофоны, синтезатор.
	Коридоры	Фотовыставки, тематические выставки, выставки продуктов детской деятельности