Подписан: Комарова Валентина Георгиевна
DN: C=RU, OU=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МБДОУ детский сад №31 ""Орленок""", CN=Комарова Валентина Георгиевна, E=mdou312012@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.15 12:46:46+03'00'

Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ соблюдаются правила и меры безопасности в целях сохранности жизни и здоровья обучающихся. МБДОУ оборудовано системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов специализированной охраны, автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, система видеонаблюдения на территории и в здании МБДОУ. Для обеззараживания воздуха используется обеззараживающий бактерицидный-рециркулятор РЭМ 1 модель СОБР 4.

Заведующий систематически проводит технические осмотры помещений детского сада, соблюдение всеми сотрудниками правил пожарной безопасности, правил антитеррористической защищенности, требований СанПин. Педагогами проводятся беседы с детьми: по пожарной безопасности, технике безопасности, правила поведения на дороге, в общении с посторонними людьми. Все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. В целях охраны здоровья детей в детском саду все участки для прогулок детей приведены в порядок. Ежедневно проверяется учебное, игровое оборудование, которое может нанести вред здоровью ребенка. Все игровые снаряды в исправном состоянии. В зимний период территория систематически очищается от снега.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения, так как формирование здорового образа жизни начинается уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в МБДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Педагоги конструируют содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, обеспечивают приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: рациональный режим, правильное питание, двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Режим дня в учреждении соблюдается на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).

2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.

4. Формирование культурно-гигиенических навыков.

5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Режим в детском саду стабилен и вместе с тем динамичен для постоянного обеспечения

адаптации к изменяющимся условиям внешней социальной и биологической среды. Большое внимание уделяется организацией адаптационному периоду детей, вновь поступивших в МБДОУ..

Медицинское обслуживание обучающихся МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за МБДОУ, муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения Тарасовского района «Центральная районная больница».

В МБДОУ с целью охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

-проведение профилактических осмотров;

-мероприятия по обеспечению адаптации в МБДОУ;

-осуществление контроля за физическим развитием обучающихся и уровнем их заболеваемости;

-обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием МБДОУ;

-осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием обучающихся, проведение закаливающихся процедур;

-осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Ежегодно проводится плановая профилактика энтеробиоза воспитанников.

Ежедневно проводится осмотр сотрудников пищеблока с отметкой в соответствующем журнале. Каждый год организуются плановые профилактические осмотры сотрудников медицинскими специалистами, гигиеническое обучение и профилактика энтеробиоза сотрудников с отметками в ЛМК.В МБДОУ имеется аптечка первой неотложной помощи.

Меры по охране и укреплению здоровья дошкольников

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В МБДОУ разработана модель здоровьесберегающего воспитательно-развивающего пространства, включающая в себя:

оборудованная спортивная площадка для проведения физкультурных занятий;

групповое помещение для физкультурных занятий;

оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии;

оборудованный физкультурный уголок.

Работа по физическому воспитанию дошкольников в МБДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при соблюдении оптимального двигательного режима.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);

проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;

организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);

музыкально-ритмические движения;

спортивные досуги и развлечения;

гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения;

ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;

сбалансированное питание.

Основными условиями формирования двигательной культуры являются:

1. Воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий.

2. Развитие воображения при выполнении двигательных действий.

3. Включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры.

В МБДОУ имеется специальная литература по физическому воспитанию и развитию детей, ее фонд постоянно пополняется новыми книгами и пособиями.

Особое внимание уделяется повышению квалификации воспитателей, используются различные формы работы: педагогические советы педагогов, семинары, консультации, изучение опыта работы других детских садов по данному вопросу.

Также проводится диагностика развития навыков у детей 2 раза в год (в сентябре и мае). На основе полученных данных составляется диагностическая карта, которая наглядно показывает уровень физических навыков у детей. На педагогическом совете рассматривается состояние физического развития детей группы, выявляются причины и недостатки в работе с детьми, намечаются определенные задачи работы, направленные на повышение уровня физического развития отдельных детей.

Взаимодействие с семьей в процессе охраны и укрепления здоровья детей. Это мотивация на готовность принимать помощь и поддержку от специалистов детского сада в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка, на активное участие в физкультурно-оздоровительной работе и создании культурных традиций учреждения. В целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют дети вместе со своими родителями.