

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

### Структура программы

I.	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>
1.1.	Пояснительная записка - цели и задачи программы - принципы и подходы к формированию Программы
1.2.	Характеристики особенностей развития детей.
1.3.	Планируемые результаты освоения Программы - целевые ориентиры в раннем возрасте - целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы
1.4.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
II.	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>
2.1.	Основные положения
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям.
2.2.1	Дошкольный возраст (2-7 лет)
2.3.	Взаимодействие взрослых с детьми
2.4.	Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.6.	Вариативные формы, способы и средства реализации программы
2.7.	Модель выпускника МБДОУ
2.8.	Коррекционное развитие
2.9.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
III.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
3.3.	Кадровые условия реализации Программы
3.4.	Материально-техническое обеспечение Программы
3.5.	Организация режима в ДОО, время работы детей с ЭСО
3.6.	Методическое обеспечение Программы
	Приложение 1. Рабочая программа воспитания
	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч. год

Программа включает обязательную часть (не менее 60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.